

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Большемонокский детский сад «Сказка» за 2025 год.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Большемонокский детский сад «Сказка»
Руководитель организации	Индыгашева Татьяна Олеговна
Юридический адрес	655785, Республика Хакасия, Бейский район, с. Большой Монок, ул. Новая, д.16
Фактический адрес	655785, Республика Хакасия, Бейский район, с. Большой Монок, ул. Новая, д.16
Телефон/адрес электронной почты	8(39044)3-61-79 dou19142@r-19.ru
сайт	https://skazka-monok.tvoyasadik.ru/
Год ввода в эксплуатацию	1989
Учредитель	Администрация Бейского района Республики Хакасия
Лицензия	Серия 19Л02, № 2055 от 15.04.2016
Режим работы	5-дневная неделя, с 8:00 до 17:00, Выходной: суббота, воскресенье, общегосударственный праздники

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00.

Аналитическая часть

І. Оценка системы управления организацией.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, строится на принципах единоначалия и самоуправления, призванных обеспечивать государственно-общественный характер управления.

Заведующий – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие коллектива, утверждает штатное расписание, отчетные документы ДООУ, осуществляет общее руководство детским садом.

Общее собрание работников ДООУ – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников;

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- разрешать вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению;
- рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ;

Педагогический совет ДОУ - В состав педагогического совета входят с правом решающего голоса все педагогические работники ДОУ, осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, том числе рассматривает вопросы:

- определения направления образовательной деятельности ДОУ,
- отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДОУ;
- рассматривает проект годового плана работы ДОУ;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.
- рассматривать и принимать Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Совет родителей ДОУ - Общественной составляющей управления ДОУ является родительский комитет, который оказывал содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса ДОУ; координировал деятельность групповых родительских комитетов; принимал участие в подготовке ДОУ к новому учебному году; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей, участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.

Вывод: в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Представительным органом работников учреждения выступает Профессиональный союз работников учреждения. В ДОУ имеется выборная комиссия по распределению стимулирующей части оплаты труда работников. Внедряются формы и методы по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

II. Оценка образовательной деятельности

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ «Б-Монокский д/с «Сказка» является:

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе

учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития. Охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

В 2025 году в ДОУ разработана ОПДО в соответствии с ФОН ДО, рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБ, ЦОУ. Воспитательная работа строит с учетом использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программой дошкольного образования "Истоки" авторы Парамонова Л.А., Алиева Т.И., Антонова Т.В.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Образовательный процесс, строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является *игра и виды детской деятельности* (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, музыкальная, самообслуживание и элементы бытового труда). Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический *принцип планирования*. Он отражен, в методических подходах к организации жизнедеятельности ребенка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников - игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

Содержание образовательной деятельности с детьми в части, формируемой участниками образовательных отношений.

При формировании вариативной части образовательной Программы, учитывались кадровые, методические, организационные возможности ДОО и традиционные события ДОО: сезонные «Ургун-тойы», «Новый год»; общегражданские: «День Защитника Отечества»,

«Международный женский день»; традиционные праздники «Масленица», «Чыл Пазы». Также учитывался контингент родителей (законных представителей) воспитанников их возможности и

мнение.

Фактическая численность воспитанников составляет 16 детей. В 2025 году в детском саду функционировало одна разновозрастная группа.

Воспитательная работа

Неотъемлемая составляющая содержания образовательной деятельности – воспитательная работа, осуществляемая на всех этапах реализации образовательных программ: во время проведения организованной образовательной деятельности, экскурсий, прогулок, праздников и развлечений; при организации коллективного или индивидуального игрового процесса, творческой или любой другой деятельности, осуществляемой с целью активизации исследовательской, речевой, двигательной активности детей.

Реализуя воспитательную работу, у воспитанников к концу дошкольного детства развиты социальные и нравственные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений, сформированы начальные чувства патриотизма - любви к родному краю, родной стране; сформированы личностные качества; развит интерес к самопознанию и др., что обеспечивает им дальнейшую жизнь в социуме. Технология реализации воспитательной системы ДОО предусматривает личностно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей, конструирование образовательного процесса осуществляется на основе субъект-субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями, открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями села. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей и характеристики семей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	12	100%
Из них многодетных	9	69%
Полная	10	85%
Неполная с матерью	2	15%
Оформлено опекунов	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод:

ДОУ обеспечивает:

- реализацию основной образовательной программы ДОУ
- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до 7 лет
- образование детей дошкольного возраста, имеющих особые образовательные потребности.

III. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, • Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено положение об осуществлении внутреннего мониторинга качества образования. Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ представляет собой контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические исследования по вопросам качества образования и реализуется посредством проведения контроля, наблюдений, обследований.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной программы педагогами был проведен мониторинг образовательного процесса, а также мониторинг индивидуального развития, которые показали продвижение дошкольников по образовательной программе по сравнению с началом учебного года.

В качестве основных **методов**, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, в условиях ДОУ используются:

- наблюдение
- изучения продуктов деятельности детей
- несложные эксперименты
- беседы

Динамика развития детей в 2025 году по основным направлениям развития, предусмотренным Основной образовательной программой дошкольного образования представлена в таблице.

Образовательные области	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	0%	68,4%	31,5%	78,9%	15,7%	5,2%
Речевое развитие	0%	89,4%	10,5%	68,4%	26,3%	5,2%
Социально-коммуникативное развитие	5,2%	84,2%	10,5%	78,9%	15,7%	5,2%
Физическое развитие	0%	73,6%	26,3%	84,2%	10,5%	5,2%
Художественно-эстетическое развитие	10,5%	78,9%	10,5%	57,8%	36,8%	5,2%

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
-------------------------	--------------	--------------------------------

Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Детский сад укомплектован, согласно штатному расписанию. Всего сотрудников в детском саду 12 человек. Педагогический состав составляет 2 педагога.

VI. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

2 персональных компьютера, из них 1 для управленческой деятельности; 1 для методической и педагогической деятельности;

- 1 принтер МФУ;
- 1 мультимедийный проектор с экраном
- Сетевые и коммуникационные устройства:
- 2 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PDF, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Из 4 педагогических и руководящих работников ДООУ информационно-коммуникационными технологиями владеют 4 человека.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование (не менее 2-х ноутбуков, 1 колонки) для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательном процессе ДООУ.

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане процедур. В ДООУ функционирует 1 группа. В детском саду есть свое игровое, раздевальное,

умывально-туалетные помещения. В группах помимо перечисленных помещений есть спальные комнаты. В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал, совмещен со спортивным залом;
- кабинет заведующего;
- прачечная;
- пищеблок;
- столовая совмещена с кабинетом для осуществления образовательного процесса;

Большинство помещений оснащены современным учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОО.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОО является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДОО созданы условия для 4-х разового питания воспитанников, а также для хранения продуктов и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- проведен текущий ремонт в здании.

В ДОО имеется тревожная кнопка с подачей сигнала на пульт ФГКУ «ОВБ ВМГ России по Республике Хакасия», здание детского сада оборудовано системой пожарного оповещения.

Вывод:

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести текущие ремонтные работы в игровых и спальнях комнатах, в спортивном зале, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием и игрушками. Котельной детского сада требуется замена крыши и заливка отмостки вокруг здания детского сада. Так же детскому саду требуется реконструкция пандуса для беспрепятственного входа людей с ограниченными возможностями.

VIII. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, которые требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Систематизировать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ с вовлечением в неё всех участников образовательного процесса, для сохранения здоровья воспитанников, снижение заболеваемости.
2. Обогащать содержание работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями).
3. Создавать оптимальные условия для развития социально-активной личности ребёнка, способной понимать и любить окружающий мир, природу через организацию самостоятельной исследовательской природоохранной деятельности детей.
4. Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.

Вывод:

Результаты деятельности МБДОУ «Б-Монокский д/с «Сказка» показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом немного уменьшился.

Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	16

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	13
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по коррекции речевых нарушений	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		16 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педработников	человек	2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1 (50%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0 (0%)
первой		0 (0%)
СЗД		2 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет		
до 5 лет		0 (0%)
больше 5 лет		2 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		0 (0%)
до 30 лет		
от 30 лет	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		3 (100%)
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя	Нет
руководителя по физической культуре	Нет
учителя-логопеда	Нет
учителя-дефектолога	Нет
педагога-психолога	Нет
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	266,9 м ²
Наличие в детском саду: физкультурного зала (Совмещен с музыкальным)	Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	1

Заключение.

Наряду с достижениями и позитивным опытом работы ДОУ имеет место ряд вопросов требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности ДОУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

–Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии ДОУ и семьи.

–Поддержка творческого потенциала воспитанников через повышение мотивации к конкурсному движению.

–Создание необходимых условий для осуществления педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. Организация консультаций, семинаров-практикумов по вопросам модернизации системы воспитания, образования, оздоровления, развития детей в условиях введения ФГОС ДО.

–Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, педсоветах, родительском комитете. Повышение педагогической компетенции родителей через использование активных форм работы с семьей (Дни открытых дверей, средства наглядной информации, праздники, собрания, презентации, газеты, визитные карточки, семейный клуб, тренинги, семейные проекты и другие).

–Развитие информационного пространства ДОУ. Обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте. Повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ.

–Совершенствование системы управления ДОУ через использование современных информационных технологий и привлечения общественных форм управления.

–Совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ.

– Развитие кадрового потенциала. Системная организация работы повышения квалификации педагогических кадров, формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ, района, республики.

– Развитие и обновление материально-технической базы ДОУ.

– Проведение необходимых ремонтных работ.